

**FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS**

**PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL – CPA  
(2021 – 2023)**

Rio Verde - GO  
2021

## **FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS**

**ENDEREÇO:** Rua 12 de Outubro, nº 40 – Centro. CEP: 75.906-577

**MUNICÍPIO-SEDE:** Rio Verde

**ESTADO:** Goiás - GO

**FONE:** (64) 3624-2631

**Site Institucional:** <https://faculdadeunibras.com.br/rioverde/>

## **FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS**

Corpo Dirigente

**Diretor Geral**

JUSIRMAR ALVES DA CRUZ

**Diretora Acadêmica**

ELISA DE SOUSA FARIA

**Coordenadora de Regulação/PI**

AÍVINIS VIANA REZENDE

**Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

FERNANDO DUARTE CABRAL

**Secretária Geral**

PAOLA RAVENY RODRIGUES BASSO

**Bibliotecária**

ELCE LAMOUNIER

Caracterização da IES

**INSTITUIÇÃO PRIVADA:** Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS      **Código:** (1703)

**ESTADO:** Goiás - GO

**MUNICÍPIO-SEDE:** Rio Verde

**MANTENEDORA:** Código: (1123) - Associação de Ensino Superior de Goiás -AESGO

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**Representante Docente/Coordenador da CPA**

FERNANDO DUARTE CABRAL

**Representante Discente**

JONAS CARVALHO MENDES

**Representante Técnico-administrativo**

FELIPE BARBOSA

**Representante Sociedade Civil**

FABIO TRANCOLIN DUARTE

**ATO DE DESIGNAÇÃO DA CPA:** Portaria Nº 09, 05 de fevereiro de 2021

**PERÍODO DE MANDATO DA CPA:** 03 (três) anos, podendo ser renovado nos termos do Regulamento Interno da CPA.

## SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA IES .....</b>	<b>6</b>
<b>3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA .....</b>	<b>7</b>
<b>4. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>8</b>
<b>5. OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>5.1. Objetivo Geral .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2. Objetivos Específicos .....</b>	<b>9</b>
<b>6. METODOLOGIA .....</b>	<b>10</b>
<b>6.1. Formas de divulgação dos Resultados à comunidade acadêmica .....</b>	<b>11</b>
<b>6.2. Formas de utilização dos Resultados das Avaliações .....</b>	<b>11</b>
<b>7. PLANO DE AÇÃO .....</b>	<b>13</b>
<b>8. METAS .....</b>	<b>14</b>
<b>9. DETALHAMENTO DAS DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO .....</b>	<b>16</b>
<b>10. CRONOGRAMA POR TRIMESTRE .....</b>	<b>26</b>
<b>11. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>26</b>
<b>12. REFERÊNCIAS .....</b>	<b>27</b>

## 1. APRESENTAÇÃO

Este documento dispõe sobre o Projeto de Implantação da Autoavaliação Institucional elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que tem como objetivo desenvolver e consolidar o Programa de Avaliação Interna da Faculdade Unibras de Goiás.

A CPA é o órgão responsável pela condução dos processos de avaliação interna das Instituições de Ensino Superior, assim como pela sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para fins de Avaliação Institucional.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Faculdade Unibras de Goiás apresenta o Projeto de Autoavaliação Institucional a ser realizado no decorrer do triênio 2021 - 2023.

O Projeto de Autoavaliação Institucional será uma das ferramentas fundamentais para ser utilizada na gestão de tempo e execução de tarefas pré-determinadas. No final do documento, o cronograma suporta o detalhamento das ações, garantindo que cada etapa seja entregue dentro do prazo e que situações indesejadas sejam antecipadas.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA IES

**INSTITUIÇÃO PRIVADA:** Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS      **Código:** (1703)

**CNPJ:** 33.636.671-0001/00

**ESTADO:** Goiás - GO

**MUNICÍPIO-SEDE:** Rio Verde

**ENDEREÇO:** Rua 12 de Outubro, nº 40 – Centro. CEP: 75.906-577

**SITE INSTITUCIONAL:** <https://faculdadeunibras.com.br/rioverde/>

**MANTENEDORA:** Código: (1123) - Associação de Ensino Superior de Goiás -AESGO

### 3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS, antes denominada Instituto de Ensino Superior de Rio Verde, foi fundada em 8 de outubro de 1999, credenciada pela Portaria nº 229, publicada no DOU de 12/2/01, juntamente com a autorização do curso de Turismo. É um estabelecimento de ensino superior com limite territorial de atuação no município de Rio Verde, no estado de Goiás, mantido pela Associação de Ensino Superior de Goiás – AESGO, pessoa jurídica de direito privado, devidamente cadastrada no CGC/MF sob nº 33.636.671/0001-00.

A FACBRAS é uma faculdade jovem, conectada com a sociedade rio-verdense, conhecedora do mercado onde se insere. Orienta sua ação educativa na participação ativa e crítica do acadêmico, direcionando-o à construção de conhecimentos teóricos e ao exercício pleno da vivência dos conhecimentos da prática. Esse direcionamento pedagógico tem conduzido a IES a resultados expressivos no ensino e na inserção social e comunitária através das atividades de extensão e dos projetos de iniciação científica.

O processo de autoavaliação atua como indutor das transformações das práticas acadêmico administrativas da IES e como ferramenta avaliativa que contribuiu para a aquisição de informações capazes de favorecer a definição de estratégias, de ações e de programas visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem, a efetividade institucional e a prestação de contas à sociedade.

A Faculdade Unibras de Goiás desenvolve esforços no sentido de se consolidar como uma Instituição líder em educação, buscando o aprimoramento contínuo de suas práticas pedagógicas e administrativas. Tem por Missão *“Oferecer educação de qualidade, de forma a satisfazer as necessidades dos alunos, formando profissionais qualificados, aptos a influenciarem, direta ou indiretamente, o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região, o que se traduz numa proposta principiológica de buscar, pelo ensino, a formação do profissional responsável dentro dos princípios da cidadania, tendo em vista ainda seu contínuo aprimoramento ético-sociocultural.”*

A Comissão Própria de Avaliação tem como referência as orientações da Lei 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Por meio de Fóruns institucionais realizados, normalmente ao final do semestre letivo, as avaliações e reflexões sobre as práticas da IES são compartilhadas pela comunidade acadêmica. Essas práticas

de avaliação estabelecidas na Instituição, ao longo desses anos, se tornam facilitadores para a atuação da CPA.

A composição da CPA contempla representantes de todos os diferentes segmentos da Instituição e conta, ainda, com representante da sociedade civil. Essa composição possibilita que as visões e percepções dos diferentes segmentos representados na Comissão sejam contempladas no processo de diagnóstico e análise das práticas da IES, resultando em um processo de avaliação coletiva e democrática mais consistente.

A legislação básica que fundamenta a avaliação institucional é a seguinte:

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
2. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – e as atribuições da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES;
3. Portaria MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

#### **4. JUSTIFICATIVA**

A avaliação institucional, processo que será desenvolvido pela Faculdade Unibras de Goiás, representará, entre outros fatores, um compromisso com a busca da qualidade permanente, em todos os processos da Instituição. A avaliação é um instrumento fundamental para todo e qualquer organismo social que esteja em busca do desenvolvimento, da qualidade e do aperfeiçoamento constante dos empreendimentos humanos. Esta Faculdade acredita na avaliação, como forma de melhoria do seu fazer acadêmico e pretende com ela identificar a eficácia ou não de suas práticas, refletir sobre suas fragilidades e possibilidades e, finalmente, explicitar suas políticas, seus objetivos e seu projeto futuro. O processo de avaliação deve ser o contraponto da proposta institucional, desenvolvida pela Instituição de Ensino Superior, buscando atender a uma tripla exigência da instituição contemporânea:

1. Ser um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;

2. Ser uma ferramenta para o planejamento e para a gestão universitária;
3. Ser um processo sistemático de prestação de contas à sociedade.

Isso significa acompanhar metodicamente as ações, a fim de verificar se as funções e prioridades determinadas coletivamente estão sendo realizadas e atendidas. É este contraponto entre o pretendido e o realizado que dá sentido à avaliação. É com base nesse referencial que a Faculdade Unibras de Goiás elabora seu Projeto de Autoavaliação Institucional, ferramenta esta que, aliada ao PDI – Projeto de Desenvolvimento Institucional, irá constituir-se no alicerce que fundamentará a gestão da IES, na medida em que servirá como: indicador de eficácia da configuração institucional adotada; balizadora nas declarações da missão da Faculdade; e da relação contida entre a concepção de educação superior e a prática efetiva do cotidiano.

## **5. OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

### **5.1 Objetivo geral**

Desenvolver e conciliar o Programa de Autoavaliação Institucional como uma mediação capaz de fornecer subsídios, em suas dimensões política, acadêmica e administrativa, para o autoconhecimento institucional e o aprimoramento da qualidade da gestão, do ensino de Graduação e de Pós-graduação, das atividades de ensino, iniciação científica e extensão.

### **5.2 Objetivos específicos**

1. Desenvolver a “cultura da avaliação”, despertando a comunidade acadêmica para a necessidade da autocrítica e revisão das ações projetada;
2. Diagnosticar as tarefas acadêmicas nas dimensões ensino, iniciação científica e extensão;
3. Fundamentar e viabilizar a política de gestão da Faculdade Unibras de Goiás;
4. Identificar as fragilidades e as potencialidades da Faculdade Unibras de Goiás nas dez dimensões previstas em lei;
5. Identificar mudanças necessárias e implantá-las, contribuindo para a reformulação do Projeto Institucional;
6. Fortalecer o compromisso social da Instituição;
7. Colaborar para a transparência da Instituição como um todo, em seus diversos níveis.

## 6. METODOLOGIA

Considerando a flexibilidade e a liberdade preconizada pela Lei 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pela Lei 10.861/04, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, seria paradoxal estabelecer critérios e normas rígidas para a avaliação, cujo processo não se encerra em si mesmo. O processo de autoavaliação deverá contar com a participação de uma Comissão designada para planejar, organizar, refletir e cuidar do interesse de toda a comunidade pelo processo; com a participação e envolvimento de toda a comunidade acadêmica, com o apoio da alta gestão da Faculdade Unibras de Goiás e com a disponibilização de informações e dados confiáveis.

A Comissão será composta por:

Representante Docente/Coordenador da CPA  
FERNANDO DUARTE CABRAL

Representante Discente  
JONAS CARVALHO MENDES

Representante Técnico-administrativo  
FELIPE BARBOSA

Representante Sociedade Civil  
FABIO TRANCOLIN DUARTE

A autoavaliação acadêmica da Faculdade Unibras de Goiás deverá ocorrer semestralmente por meio de:

- a) Aplicação de questionários eletrônicos disponibilizados em sistema específico (software LimeSurvey) e/ou na plataforma do Google Formulários (googleform®), que avaliam as dez dimensões fundamentais que dizem respeito à Instituição, ao curso e às disciplinas.
- b) Os questionários eletrônicos deverão ser respondidos pelos alunos, docentes, coordenadores e colaboradores do técnico-administrativo.
- c) Coleta de dados qualitativos, por meio de reuniões com os setores (gestão, acadêmico, financeiro, biblioteca, secretaria etc.), o que ocorrerá no transcurso do ano letivo, e que buscará, informações sobre as ações desenvolvidas, a fim de confrontá-los com o que está previsto no PDI.
- d) Análise de dados;
- e) Ações para devolutivas à comunidade.

A CPA atuará como articuladora desse processo, planejando e organizando as atividades de avaliação, de acordo com as diretrizes do SINAES, tornando o sistema de autoavaliação um instrumento aceito e internalizado pela comunidade e uma fonte de informações capaz de levar a Instituição a refletir sobre si mesma.

Os resultados das pesquisas serão sistematizados num Relatório de Autoavaliação que conterà, além dos resultados descritivos, análises críticas das 10 dimensões positivadas no art. 3º da Lei 10.861/2004, em consonância com o que prescreve o PDI da Faculdade Unibras de Goiás e, ainda, sugestões de melhoria, com o intuito de que elas possam contribuir para o realinhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional. Na verdade, esse relatório anual construído pela CPA traçará um desenho de qualidade de ensino ministrado pela Faculdade Unibras de Goiás.

### **6.1 Formas de divulgação dos Resultados à comunidade acadêmica**

Como forma de divulgar os resultados, a CPA irá:

- Apresentar, em reunião, o relatório para coordenadores, docentes e líderes de turmas;
- Disponibilizar uma cópia do relatório da CPA aos gestores; bem como disponibilizá-lo na Biblioteca, na Sala dos Professores e de forma virtual, no site da Faculdade Unibras de Goiás.
- Enviar cópias deste relatório para os setores de interesse;
- Realizar eventos para alunos, funcionários e docentes para divulgação das demandas e metas institucionais e,
- Anexar informações sobre os resultados da avaliação institucional, nos principais quadros de avisos da Faculdade Unibras de Goiás.

### **6.2 Formas de utilização dos Resultados das Avaliações**

A CPA ao finalizar os relatórios originados dos instrumentos aplicados internamente e dos relatórios de avaliações externas, apresentará aos gestores os resultados consolidados e participará diretamente do (re)planejamento das ações a serem realizadas. O resultado das avaliações (internas, externas e ENADE) subsidiarão as ações e as tomadas de decisão dos gestores. A apresentação dos dados permitirá indicar ações de melhoria, como a capacitação docente, propostas de aprimoramento dos PPCs e oportunidades/necessidades de melhoria de serviços e infraestrutura. Quando as informações são divulgadas para os Coordenadores de Cursos

e para os gestores, será feita uma reflexão com docentes (pelos coordenadores) e com os colaboradores (pelos gestores) sobre a realidade encontrada e definirão estratégias para minimizar as fragilidades apontadas e maximizar as potencialidades. Os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da Faculdade Unibras de Goiás.

## 7. PLANO DE AÇÃO

O projeto deverá ser realizado através das seguintes etapas e ações:

ETAPAS	AÇÕES
<b>Etapa 1: Preparação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição da CPA;</li> <li>- Planejamento – Elaboração do Projeto de avaliação: definição de objetivos, estratégias, metodologia recursos e cronograma;</li> <li>- Sensibilização para implantação do Projeto.</li> </ul>
<b>Etapa 2: Desenvolvimento.</b>	<p>Esta Etapa consiste na concretização das atividades planejadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) realização de reuniões ou debates de sensibilização;</li> <li>(b) sistematização de demandas/ideias/sugestões oriundas dessas reuniões;</li> <li>(c) realização de seminários internos para apresentação do SINAES, apresentação da proposta do processo de avaliação interna da Faculdade Unibras de Goiás, discussões internas e apresentação das sistematizações dos resultados e outros;</li> <li>(d) definição da composição dos grupos de trabalho, atendendo aos principais segmentos da comunidade acadêmica (avaliação de egressos e/ou dos docentes; estudo de evasão, etc.);</li> <li>(e) construção de instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros;</li> <li>(f) definição da metodologia de análise e interpretação dos dados;</li> <li>(g) definição das condições materiais para o desenvolvimento do trabalho: espaço físico, docentes e técnicos com horas de trabalho dedicadas a esta tarefa e outros;</li> <li>(h) definição de formato de relatório de autoavaliação; definição de reuniões sistemáticas de trabalho; (i) elaboração de relatórios; e</li> <li>(j) organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica e publicação das experiências.</li> </ul>
<b>Etapa 3: Consolidação.</b>	<p>Esta etapa refere-se à elaboração, divulgação e análise do Relatório Final de Autoavaliação. Contempla, também, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados, em termos da melhoria da qualidade da Instituição.</p>

## 8. METAS

Dimensão	Principais Metas
<p><b>1ª - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação e acompanhamento do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos, em função da realidade local e regional;</li> <li>- Articulação entre o PDI e processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).</li> </ul>
<p><b>2ª – Políticas para o Ensino, Iniciação científica e Extensão.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação de políticas para o ensino (graduação e pós-graduação), a iniciação científica e a extensão com qualidade;</li> <li>- Fortalecimento dos programas institucionais nas áreas cultural e esportiva;</li> <li>- Implementação de ações de estímulo à participação de alunos e docentes em atividades extensionistas e nos cursos de pós-graduação.</li> </ul>
<p><b>3ª - Responsabilidade Social.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de atividades voltadas para a responsabilidade socioambiental;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades científicas, técnicas e culturais que conduzam ao desenvolvimento regional e nacional;</li> <li>- Criação de ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, à promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos e às políticas de ações afirmativas;</li> <li>- Realização de eventos sobre responsabilidade social, como cursos e oficinas.</li> </ul>
<p><b>4ª - Comunicação com a sociedade.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de ações integradas de informação e comunicação na Faculdade Unibras de Goiás;</li> <li>- Estabelecimento de estratégias de comunicação interna e externa;</li> <li>- Acompanhamento da satisfação das comunidades interna e externa quanto à comunicação;</li> <li>- Procedimentos de integração das comunidades interna e externa, através de processos eficazes de comunicação.</li> </ul>
<p><b>5ª – Políticas de Pessoal.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação de ações de qualificação e formação continuada do corpo docente, gerencial e administrativo;</li> <li>- Implementação do Plano de Carreira Docente, conforme descrito no PDI;</li> <li>- Implementação do Plano de Carreira do Corpo Técnico-administrativo, conforme descrito no PDI;</li> <li>- Implementação políticas de admissão, previstas no PDI, e acompanhamento do trabalho técnico-administrativo.</li> </ul>
<p><b>6ª – Organização e Gestão da Faculdade Unibras de Goiás.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de mecanismos de avaliação do clima organizacional;</li> <li>- Definição de Programas de capacitação e formas de operacionalização;</li> <li>- Determinação de Políticas para publicações, produções científicas, técnicas, pedagógicas, culturais, artísticas e prestação de serviços;</li> <li>- Estruturação de programas institucionais de incentivos e benefícios à comunidade acadêmica e suas formas de operacionalização;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Programas de estrutura e funcionamento do sistema de registro acadêmico;</li> <li>- Implantação dos órgãos de colegiado, garantindo a participação de todos os atores sociais envolvidos no processo, conforme previsto no PDI.</li> </ul>
<b>7ª – Infraestrutura Física.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de instalações para o ensino, iniciação científica e extensão para coordenações e docentes;</li> <li>- Estabelecimento de condições de acesso para portadores de necessidades especiais;</li> <li>- Determinação de Equipamentos de informática: parque, acesso pelos servidores e discentes;</li> <li>- Dotação de Recursos audiovisuais e mídia;</li> <li>- Determinação de apoio logístico para as atividades acadêmicas;</li> <li>- Manutenção e conservação das instalações físicas e dos equipamentos;</li> <li>- Estabelecimento de políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo da biblioteca e formas de operacionalização;</li> </ul>
<b>8ª – Planejamento e Avaliação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação da Política de autoavaliação institucional;</li> <li>- Implementação do Projeto de Autoavaliação Institucional;</li> <li>- Definição dos membros da CPA.</li> </ul>
<b>9ª – Políticas de Atendimento ao Aluno.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação do Programa de Apoio ao Discente: Política de permanência; bolsas acadêmicas; política de redução à evasão.</li> <li>- Implantação do Programa de Acompanhamento do Egresso;</li> </ul>
<b>10ª – Sustentabilidade Financeira.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, iniciação científica e extensão;</li> <li>- Destinação das verbas para capacitação dos corpos docente e técnico-administrativo;</li> <li>- Procedimento de transparência na alocação de recursos.</li> </ul>

## 9. DETALHAMENTO DAS DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO

### **DIMENSÃO 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.**

#### 1.1: Missão:

- Aspectos a serem analisados (em função das metas descritas).

Aspecto	Ação
<b>Identidade entre a Instituição e a missão estabelecida.</b>	- Definir os instrumentos de pesquisa, de acordo com o aspecto a ser verificado; - Aplicar os instrumentos; - Analisar e divulgar os resultados.
<b>Coerência entre a missão e o contexto local e regional.</b>	- Definir os instrumentos de pesquisa, de acordo com o aspecto a ser verificado; - Aplicar os instrumentos; - Analisar e divulgar os resultados.
<b>Coerência entre a missão e os planos, programas, projetos e políticas institucionais.</b>	- Definir os instrumentos de pesquisa, de acordo com o aspecto a ser verificado; - Aplicar os instrumentos; - Analisar e divulgar os resultados.

#### 1.2: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Aderência do PDI à realidade institucional.</b>	- Definir os instrumentos de pesquisa, de acordo com o aspecto a ser verificado; - Aplicar os instrumentos, avaliando se o PDI está aderente à missão e ao contexto em que a Instituição está inserida; - Analisar e divulgar os resultados.
<b>A implementação do PDI - se o que foi planejado está sendo executado e se está atendendo ao cronograma previsto.</b>	- Definir os instrumentos de pesquisa, de acordo com o aspecto a ser verificado; - Aplicar os instrumentos, avaliando se o PDI está sendo executado conforme o planejado e de acordo com o cronograma previsto; - Analisar e divulgar os resultados.
<b>Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI.</b>	- Definir os instrumentos de pesquisa, de acordo com o aspecto a ser verificado; - Aplicar os instrumentos, avaliando se há envolvimento e participação dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI; - Analisar e divulgar os resultados.
<b>Articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).</b>	- Aplicar os instrumentos avaliando se existe articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI). - Analisar e divulgar os resultados.

<b>Articulação do PDI com a gestão e avaliação institucionais.</b>	- Aplicar os instrumentos, avaliando se existe articulação entre o PDI e a Gestão e o processo de Avaliação Institucional. - Analisar e divulgar dos resultados.
<b>Articulação do PDI com as normas internas (Regimento Interno e Resoluções).</b>	- Aplicar os instrumentos, avaliando se existe articulação entre o PDI e as Normas Internas (Regimento e Resoluções). - Analisar e divulgar os resultados.

## **DIMENSÃO 2: A política para o ensino de graduação e da pós-graduação, iniciação científica e extensão.**

### **2.1: Ensino de Graduação e da Pós-graduação:**

- Aspectos a serem analisados.

<b>Aspecto</b>	<b>Ação</b>
<b>A implementação do PDI com relação ao ensino (graduação e pós-graduação), iniciação científica e extensão.</b>	- Aplicar os instrumentos, avaliando se existe articulação entre o que está disposto no PDI quanto às políticas de Ensino e o ensino efetivamente ofertado pela IES. - Analisar e divulgar os resultados.
<b>Relação entre o Programa de Pós-Graduação e a realidade social da região na qual a Faculdade Unibras de Goiás está inserida.</b>	- Verificar, na avaliação, se há articulação entre o Programa de Pós-Graduação implementado pela IES e a realidade social da região na qual ela está inserida.  - Analisar e divulgar os resultados.
<b>Mecanismos de construção e difusão do conhecimento, práticas pedagógicas.</b>	- Aplicar os instrumentos, avaliando se existem mecanismos de construção e difusão do conhecimento, por meio dos projetos de iniciação científica e extensão desenvolvidos pela Faculdade Unibras de Goiás. - Analisar e divulgar os resultados.
<b>A organização didático-pedagógica e a pertinência com os objetivos institucionais (concepção dos cursos, currículos, metodologias utilizadas, processos de avaliação da aprendizagem do aluno; mecanismos de atualização e adequação das propostas dos cursos).</b>	- Aplicar os instrumentos de pesquisa, avaliando se existe coerência entre a concepção de currículos e organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, de acordo com os objetivos Institucionais, as diretrizes curriculares e a inovação da área;  - Verificar se existe política de atualização e adequação dos PPCs.

## 2.2: Iniciação Científica:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Instituição e implementação de políticas que explicitem claramente a concepção da Iniciação Científica da Faculdade Unibras de Goiás disposta em seu PDI.</b>	- Verificar e analisar na Instituição políticas implementadas que explicitam claramente sua concepção de Iniciação Científica.
<b>Implementação de mecanismos capazes de despertar, nos estudantes de graduação, a vocação científica para a participação, elaboração e execução de Projetos de Iniciação científica.</b>	- Identificar se existem mecanismos implementados capazes de despertar, nos estudantes de graduação, a vocação científica para a participação, elaboração e execução de Projetos de Iniciação científica; - Implementar mecanismos de estímulo, produção científica e tecnológica no âmbito da IES, possibilitando sua difusão junto à comunidade científica local e nacional.

## 2.3: Extensão:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Participação dos professores nas Associações Científicas Culturais e Artísticas.</b>	- Identificar se existe participação de docentes nas Associações Científicas Culturais e Artísticas do Município e qual é a contribuição dos mesmos. - Avaliar a articulação entre o ensino e a extensão, por meio de projetos de extensão desenvolvidos pela Faculdade Unibras de Goiás.
<b>Articulação entre o ensino e a extensão.</b>	- Avaliar a participação dos alunos em atividades de extensão identificando quantos, e de quais cursos e qual é sua contribuição.

**DIMENSÃO 3: A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.**

### 3.1: Responsabilidade Social Institucional:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Políticas implementadas que estabeleçam o compromisso com a responsabilidade social no desenvolvimento das suas atividades, que podem ser constatados através de: impactos das atividades da Faculdade Unibras de Goiás, tanto no ambiente interno como externo.	- Avaliar se há implementação de políticas que estabeleçam o compromisso com a responsabilidade social no desenvolvimento das suas atividades tanto no ambiente interno como externo.
Promoção de programas de incentivo, aprimoramento e qualidade de vida de seus colaboradores; estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas.	- Verificar a existência de programas de incentivo, aprimoramento e qualidade de vida para os colaboradores da Faculdade Unibras de Goiás; - Identificar as parcerias com ONGs e outras instituições; - Avaliar as formas de envolvimento e participação do corpo docente nos diversos programas, projetos de iniciação científica e extensão; - Avaliar o envolvimento dos acadêmicos nos programas e projetos de iniciação científica.
Contribuição dos projetos de extensão para o desenvolvimento local e regional.	- Criar instrumentos para verificar a relevância e contribuições dos projetos de extensão para comunidade externa à IES.

### 3.2: Responsabilidade Social na Extensão:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Coerência entre as políticas de extensão e o PDI.	- Analisar se existe coerência entre as políticas de extensão e o PDI.
Mecanismos de registro das atividades extensionistas.	- Avaliar a existência de mecanismos de registro das atividades de extensão.
Implementação e forma de operacionalização de atividades de extensão relevantes para a comunidade.	- Verificar a existência e a forma de operacionalização de atividades de extensão relevantes para a comunidade.
Desenvolvimento de atividades de extensão sobre temas relevantes que tenham impacto de melhoria na	- Avaliar as atividades de extensão sobre temas relevantes que tenham impacto de melhoria na sociedade quanto: inclusão social; desenvolvimento econômico social; defesa do meio ambiente; memória cultural; promoção artística e patrimônio cultural.

<p>sociedade quanto: inclusão social; desenvolvimento econômico social; defesa do meio ambiente; memória cultural; promoção artística e patrimônio cultural.</p>	
--	--

### 3.3: Responsabilidade Social no Ensino, Iniciação científica e Extensão:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Inserção de responsabilidade social nos currículos.	- Identificar a existência de conteúdos sobre responsabilidade social nos currículos dos cursos da Faculdade Unibras de Goiás.
Projetos de extensão e iniciação científica sobre responsabilidade social.	- Verificar a existência de projetos de extensão e iniciação científica sobre responsabilidade socioambiental.
Participação dos corpos docente, técnico-administrativo e discente nas iniciativas relativas à responsabilidade social.	- Identificar se existe participação dos docentes, técnico-administrativos e discentes nas iniciativas relativas à responsabilidade socioambiental.

## DIMENSÃO 4: A comunicação com a sociedade

### 4.1: Políticas de Comunicação com a Sociedade:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Coerência entre a comunicação com as comunidades interna e externa e a missão da Instituição.	- Avaliar se existe coerência entre a missão e a comunicação com as comunidades externa e interna.
Imagem da Instituição junto à sociedade.	- Avaliar a imagem da instituição junto à sociedade.
Acompanhamento da satisfação das comunidades interna e externa.	- Analisar o índice de satisfação das comunidades interna e externa para com a Instituição.

## DIMENSÃO 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

### 5.1: Corpo docente:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Implantação da política de admissão, qualificação e carreira do corpo docente.</b>	- Verificar os resultados da implementação do Programa de Capacitação Docente, por meio da qualidade do ensino ofertado pela Faculdade Unibras de Goiás.

### 5.2: Corpo Técnico-Administrativo:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Definição de políticas de admissão e acompanhamento do corpo técnico-administrativo.</b>	- Identificar os critérios de admissão e acompanhamento do corpo técnico-administrativo.

**DIMENSÃO 6: Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com o MEC, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

### 6.1: Gestão Institucional:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Cumprimento dos objetivos e projetos institucionais.</b>	- Avaliar o cumprimento dos projetos institucionais, conforme previsto no PDI.
<b>Uso de gestão estratégica para antecipar problemas e soluções da Faculdade Unibras de Goiás.</b>	- Analisar o uso da gestão estratégica na antecipação dos problemas e soluções.
<b>Estrutura e funcionamento do sistema de registro acadêmico.</b>	- Avaliar se o modelo de estrutura e funcionamento do sistema de registro acadêmico é adequado à instituição.

### 6.2: Órgãos Colegiados:

- Aspectos a serem analisados.

<b>Aspecto</b>	<b>Ação</b>
<b>A forma de participação dos atores sociais da Faculdade Unibras de Goiás na gestão.</b>	Avaliar se o modelo de gestão da Faculdade Unibras de Goiás possibilita a participação dos atores sociais na sua gestão.
<b>Funcionamento dos órgãos colegiados.</b>	- Verificar se os órgãos colegiados previstos nos documentos da Faculdade Unibras de Goiás estão devidamente implantados.
<b>Representatividade.</b>	- Avaliar se há, efetivamente, representatividade do corpo docente e discente nos órgãos colegiados.

**DIMENSÃO 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino, de pesquisa, de extensão, das bibliotecas, dos recursos de informação e comunicação.**

**7.1: Instalações Gerais:**

- Aspectos a serem analisados.

<b>Aspecto</b>	<b>Ação</b>
<b>Instalações para o ensino, pesquisa e extensão.</b>	- Avaliar as condições das instalações para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
<b>Instalações para coordenações e salas para os docentes.</b>	- Verificar as condições das instalações para coordenações dos cursos e salas para os docentes.
<b>Instalações administrativas.</b>	- Avaliar as condições das instalações administrativas.
<b>Condições de acesso para portadores de necessidades especiais.</b>	- Avaliar as condições de acesso para portadores de necessidades especiais.
<b>Auditórios.</b>	- Verificar as condições do auditório e se é climatizado.
<b>Área de convivência.</b>	- Avaliar as condições da área de convivência, em termos de tamanho e higienização.
<b>Destinação social e ambientalmente correta dos resíduos.</b>	- Verificar a destinação dos resíduos.
<b>Infraestrutura de segurança.</b>	- Avaliar a eficácia da infraestrutura de segurança.
<b>Recursos audiovisuais e mídia.</b>	- Identificar a disponibilidade suficiente de recursos audiovisuais e mídia.
<b>Rede de comunicação (internet, intranet...).</b>	- Avaliar a capacidade da rede de comunicação (INTERNET E INTRANET).
<b>Manutenção e conservação das instalações físicas e dos equipamentos.</b>	- Verificar o nível de conservação das instalações físicas e dos equipamentos da Faculdade Unibras de Goiás.

## 7.2: Biblioteca:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Instalações para o acervo.</b>	- Avaliar se as instalações para o acervo da biblioteca são adequadas, climatizadas e bem iluminadas.
<b>Instalações para estudos individuais e em grupo.</b>	- Verificar as condições e instalações para estudos individuais e em grupo.
<b>Condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais.</b>	- Avaliar a adequação das condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais.
<b>Informatização.</b>	- Avaliar as condições da Informatização na biblioteca.
<b>Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de operacionalização.</b>	- Verificar a implementação das políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de operacionalização.

## 7.3: Laboratórios e instalações específicas:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Políticas de conservação, expansão e suas formas de operacionalização.</b>	- Avaliar a implementação e eficácia das políticas de conservação, expansão e suas formas de operacionalização dos laboratórios dos cursos autorizados. - Verificar a implementação do Regulamento para os laboratórios.
<b>Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e suas formas de operacionalização.</b>	- Avaliar se os equipamentos necessários à operacionalização de toda a Faculdade Unibras de Goiás foram adquiridos e a eficácia da política de manutenção adotada.
<b>Normas de segurança e seu cumprimento.</b>	- Verificar o cumprimento das normas de segurança previstas para os laboratórios.

## **DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional.**

### 8.1: Planejamento Institucional:

• Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Adequação e efetividade das metas previstas no PDI, no PPI e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	- Verificar o cumprimento das metas prevista no PDI, PPI e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
Adequação dos PPCs ao PP.	- Analisar se os PPCs estão alinhados ao PPI.

8.2: Avaliação Institucional:

• Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Sintonia com o planejamento.	- Avaliar se o Projeto de autoavaliação institucional está em sintonia com o planejamento da Faculdade Unibras de Goiás.
Participação da comunidade acadêmica.	- Verificar se a participação da comunidade acadêmica está de acordo com o que determina a Lei do SINAES.
Divulgação e análise dos resultados.	- Avaliar, conforme previsto no Projeto de Autoavaliação institucional se está havendo divulgação e análise dos resultados obtidos pela CPA.
Ações desencadeadas em função das avaliações externas e internas.	- Avaliar a eficácia das ações de melhoria previstas em função das avaliações internas e externas.
Articulação entre os resultados da avaliação externa e os resultados da autoavaliação.	- Avaliar se existe articulação entre os resultados da avaliação externa com os resultados da autoavaliação.

**DIMENSÃO 9: Políticas de atendimento aos Estudantes.**

9.1: Corpo Discente:

• Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
Programas de acompanhamento psicopedagógico.	- Avaliar a efetividade do Serviço de Acompanhamento Psicopedagógico ao discente.
Políticas de permanência.	- Avaliar os resultados das políticas de permanência aos alunos, por meio do índice de evasão.

## 9.2: Egressos:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Política de acompanhamento ao Egresso.</b>	- Avaliar a eficácia da política de acompanhamento do egresso, por meio dos seguintes indicadores: *quantidade de egressos aprovados em concursos, público/privado; *participação dos egressos em cursos/eventos ofertados pela Faculdade Unibras de Goiás.

## **DIMENSÃO 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.**

### 10.1: Sustentabilidade Financeira:

- Aspectos a serem analisados.

Aspecto	Ação
<b>Sustentabilidade financeira.</b>	- Identificar e avaliar a política direcionada à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.
<b>Destinação de recursos para capacitação dos docentes e técnico-administrativos.</b>	- Avaliar os programas voltados para a capacitação de docentes e do corpo técnico-administrativo.

## 10. CRONOGRAMA

- Etapas por trimestre.

Etapas	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
Etapa 1: Preparação.	X		X	
Etapa 2: Desenvolvimento.		X		X
Etapa 3: Consolidação.		X		X

## 11. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Etapas Ano/trimestre.

ESPECIFICAÇÃO	ANO/TRIMESTRE																			
	2021				2022				2023				2024				2025			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Preparação:</b>																				
Constituição/instalação da CPA																				
Elaboração/aprov. do PAI trienal																				
Aprovação das metodologias																				
Aprovação de indicadores/padrões																				
Aprovação instrumentos/proced.																				
Sensibilização																				
<b>Desenvolvimento:</b>																				
▪ Missão e PDI																				
▪ Ensino de graduação																				
▪ Ensino de pós-graduação																				
▪ Pesquisa (iniciação científica)																				
▪ Extensão																				
▪ Responsabilidade social																				
▪ Comunicação com a sociedade																				
▪ Políticas de pessoal																				
▪ Organização e gestão																				

