

**Faculdade Unibras de Goiás –
FACBRAS**

**Relato Institucional
- 2021 -**

FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS – FACBRAS

Corpo Dirigente

Diretor Geral

Jusirmar Alves da Cruz

Diretora Acadêmica

Elisa de Sousa Faria

Coordenadora de Regulação/PI

Aívinis Viana Rezende

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Fernando Duarte Cabral

Secretária Geral

Wihara Castro Cabral Maia

Bibliotecária

Elce Lamounier

Caracterização da IES

Instituição Privada: Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS

Estado: Goiás

Município-sede: Rio Verde

Mantenedora: Código - 1123 - Associação de Ensino Superior de Goiás -AESGO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Coordenador/Representante Docente

Fernando Duarte Cabral

Representante do Corpo Discente

Jonas Carvalho Mendes

Representante do Corpo Técnico-administrativo

Felipe Barbosa

Representante da Sociedade Civil

Fabio Trancolin Duarte

FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS – FACBRAS

Endereço: Rua 12 de Outubro, nº 40 – Centro. **CEP:** 75.906-577

Cidade: Rio Verde

Estado: Goiás

Fone: (64) 3624 -2631

Site Institucional: <https://faculdadeunibras.com.br/rioverde>

APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS apresenta à comunidade, o Relato Institucional referente ao ano letivo de 2021.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. BREVE HISTÓRICO DA IES	8
2.1 MISSÃO, OBJETIVOS E METAS DA FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS – FACBRAS	11
2.2 OFERTA DE CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E EXPANSÃO	15
2.3 TITULAÇÃO DOCENTE	16
3. CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO ..	17
4. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	20
5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DE AUTOAVALIAÇÃO	22
6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	23
7. PROCESSOS DE GESTÃO	24
8. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	25

1. INTRODUÇÃO

A Autoavaliação Institucional tem como princípio a busca permanente da qualidade do processo ensino-aprendizagem, por meio de um *feedback* constante entre o que é planejado, executado e necessita ser reorganizado. A metodologia da Autoavaliação adotada pela Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS para avaliação discente, docente e colaboradores encontra-se descrita nos Relatórios de Autoavaliação Institucional.

O presente relato institucional tem sua criação com base nas exigências apresentadas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 62/2014, que objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa.

A avaliação é um processo inerente ao desenvolvimento contínuo das instituições. Nesse sentido, a avaliação não se deve restringir apenas a uma coleta de dados, mas deve constituir-se em um dos processos dos quais a Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS dispõe para analisar e planejar e/ou reorganizar ações, na medida em que subsidia intervenções a partir dos resultados obtidos, objetivando qualificar as atividades de ensinar e aprender. Assim, a avaliação é projeto, processo, implantação de ações e análise de seus resultados. Esse conjunto de procedimentos avaliativos sempre está vinculado à tomada de decisões.

Nesse sentido, os trabalhos e relatórios da Comissão Própria de Avaliação - CPA passaram a ser considerados como referência para as questões de diagnóstico na elaboração do Planejamento Estratégico. Observou-se, um avanço significativo no processo de autoavaliação. O relatório passou a considerar novos elementos, antes não avaliados, que passaram a significar um diagnóstico com a finalidade de direcionar as ações futuras da Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS. Os resultados apresentados passaram a configurar como um instrumento importante para as ações da Direção e das Coordenações de Cursos.

Em 2020 a Faculdade atingiu o que se acredita ser a maturidade necessária para pleitear a transformação em Centro Universitário, com número de cursos reconhecidos superiores ao necessário bem como tempo de funcionamento de quase 10 anos. A Faculdade é referência na oferta de cursos superiores na cidade e região, é protagonista em projetos e atividades de extensão ofertados a sociedade local e incentiva de forma profícua a pesquisa, sempre pautado no empreendedorismo e na busca incansável pela inovação no ensino, pesquisa e extensão.

Todos os esforços pautados e acompanhados por toda comunidade acadêmica e CPA que faz divulgação dos processos e resultados das avaliações, acompanha incansavelmente os planos de melhorias. Os resultados são os observados, ações que efetivamente colaboram para a gestão institucional e garantem uma evolução positiva da IES. Mas tudo isso só foi possível com a participação de toda a comunidade acadêmica (docentes, discentes e administrativos) e também da sociedade.

2. BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS - FACBRAS

A Faculdade UniBRAS de Goiás - FACBRAS, antes denominada Instituto de Ensino Superior de Rio Verde, foi fundada em 8 de outubro de 1999, credenciada pela Portaria nº 229, publicada no DOU de 12/2/01, juntamente com a autorização do curso de Turismo.

A FACBRAS é um estabelecimento de ensino superior com limite territorial de atuação no município de Rio Verde, no estado de Goiás, mantido pela Associação de Ensino Superior de Goiás – AESGO, pessoa jurídica de direito privado, devidamente cadastrada no CGC/MF sob nº 33.636.671/0001-00.

O primeiro vestibular ocorreu em abril de 2001, após o recebimento da autorização do Ministério da Educação (MEC), para o funcionamento dos cursos de Turismo, Administração com habilitação em Comércio Exterior e Administração com habilitação em Marketing, e desde então, oferece ensino superior de qualidade nesta região. Neste contexto, é importante ressaltar que a FACBRAS está situada em um município em pleno desenvolvimento agrícola e industrial, com uma população estimada de 247.259 habitantes (IBGE, 2021), cuja demanda pelo ensino superior é latente. Rio Verde destaca-se na agricultura e na pecuária, além de manter uma forte atividade comercial. Desta forma, a implantação da FACBRAS objetivou suprir a carência de profissionais especializados em vários setores, ao dispor de cursos que visam atender a essas principais demandas.

Desde que realizou o seu primeiro vestibular, centenas de alunos já se graduaram, e, atualmente, a FACBRAS possui uma estrutura sólida e de qualidade, com uma infraestrutura moderna e docentes altamente preparados e qualificados.

Todas as ações desenvolvidas pela FACBRAS, no campo do ensino e também da iniciação científica, visam contribuir para a formação de cidadãos aptos para o ingresso no mercado de trabalho, cada vez mais competitivo e exigente.

A Instituição, por sua concepção histórica, entende ser de sua responsabilidade a formação de profissionais da região, do Estado e do País, tendo no ensino, na iniciação científica e na extensão o compromisso com as diretrizes e preceitos da excelência educacional.

Nesses anos de atuação, a FACBRAS expandiu muito a oferta de cursos e sua infraestrutura, sempre com foco na qualidade dos serviços prestados. Mais tarde, outras autorizações foram concedidas, passando a funcionar, também, os cursos de Administração, CST em Agronegócio, Agronomia, Biomedicina, Ciências Contábeis, Comunicação social – jornalismo, Comunicação social - publicidade e propaganda, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Fisioterapia, CST em Gastronomia, CST em Gestão Hospitalar, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Processos Gerenciais e Psicologia.

No ano de 2013, com o intuito de atender à necessidade de treinamento das novas demandas que foram surgindo, iniciou-se o Programa de Pós-Graduação Lato Sensu. A ideia de criação dos cursos de pós-graduação da FACBRAS surgiu pela crescente demanda por profissionais com elevada especialização e capacitação, devido ao rápido crescimento econômico que a cidade de Rio Verde e a sua região experimentava. Nesta época, eram poucos cursos de Pós-Graduação que funcionavam em Rio Verde e região.

Com a implantação destes cursos, essa necessidade foi suprida, evitando o deslocamento de profissionais para os grandes centros e possibilitando a outros o acesso a curso de pós-graduação nas áreas jurídicas, administrativas (gestão) e na área da saúde.

É importante ressaltar que os cursos de especialização do FACBRAS foram desenvolvidos levando em consideração o dinamismo constante do mercado atual, com o objetivo de proporcionar a continuidade da formação acadêmica aliada a conceitos e a inovação já praticada pelos grandes referenciais de mercado.

O programa iniciou com duas turmas nos cursos de MBA em Gestão Empresarial e outro curso voltado para saúde: Especialização em Gestão de Pessoas, Saúde do Trabalhador e Ergonomia.

Posteriormente, no ano de 2015, ampliando o Programa de Pós-Graduação, foram iniciadas as turmas de Especialização em Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva, Especialização em Direito Trabalhista e Previdenciário, MBA em Gestão Estratégica de Agronegócios, MBA em Comunicação com Ênfase em Mídias Digitais e MBA em Gestão Empresarial e Comunicação.

No ano de 2016, o Programa de Pós-graduação foi reformulado e foram iniciadas as turmas de MBA em Gestão de Pessoas: Coaching e Liderança, MBA em Gestão Financeira: Controladoria e Auditoria e Especialização em Gestão do Agronegócio.

Em 2018, foram criados mais dois cursos, o MBA em Gestão Comercial: Marketing e Inteligência de Mercado e a Especialização em Neuropsicopedagogia e Educação Inclusiva. Atualmente,

a Pós-Graduação conta com oito turmas em funcionamento, com mais de 200 alunos matriculados nos cursos oferecidos pelo IESRIVER, regulamentados de acordo com a resolução CES nº 01 de 08 de junho de 2007. Hoje a IES conta com mais de 18 cursos de especialização em seu portfólio, com a expectativa de criação de novos cursos conforme a demanda da regional.

Por todas as conquistas alçadas, é notório o avanço da Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS, rumo a consolidação das suas bases no mercado educacional, com o objetivo de ofertar um padrão de excelência no ensino da Graduação Presencial e a Distância e da Tecnologia, associando a eficiência e a eficácia exigidas pelo mercado aos princípios éticos que regem a atuação do profissional a ser formado, aliando ensino, iniciação científica e extensão. Nesta perspectiva, a educação superior do Faculdade Unibras de Goiás, abrange os seguintes cursos e programas:

- a) cursos de bacharelado, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- b) cursos superiores de tecnologia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- c) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.

A FACBRAS fortalece seu compromisso social ao reconhecer que a educação é a chave para o desenvolvimento sustentável. Seu propósito é possibilitar, por meio de seus produtos educacionais, a formação de profissionais em diversas áreas do saber, visando ampliar o patrimônio cultural e contribuindo para o crescimento econômico e social do Estado de Goiás.

Com esse espírito empreendedor, pretende avançar ainda mais, agora redefinindo sua organização e prerrogativas acadêmicas. Assim a cada quinquênio, novas metas e objetivos são traçados pela instituição para que sonhos sejam transformados em realidade, sendo uma forma de esta devolver à sociedade as respostas por ela demandadas, por meio da sua força de trabalho.

FACBRAS é uma faculdade jovem, conectada com a sociedade rio verdense, conhecedora do mercado onde se insere. Orienta sua ação educativa na participação ativa e crítica do acadêmico, direcionando-o à construção de conhecimentos teóricos e ao exercício pleno da vivência dos conhecimentos da prática. Esse direcionamento pedagógico tem conduzido a IES a resultados expressivos no ensino e na inserção social e comunitária através das atividades de extensão e dos projetos de iniciação científica.

A qualificação profissional da FACBRAS se expressa na formação de seu quadro docente, constituído de professores experientes, com formação acadêmica de especialistas, mestres e doutores. A faculdade possui uma infraestrutura adequada, com salas planejadas, um auditório, laboratório de informática, laboratórios específicos aos cursos oferecidos, uma biblioteca informatizada e outros espaços acadêmicos.

A instituição ministra um ensino voltado para a interação entre teoria e prática, buscando a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, mesclando conteúdos e tendências de ensino para a formação de seus alunos.

Com essa estrutura e sempre na busca de inovações pedagógicas, didáticas e tecnológicas, a FACBRAS tem como princípio adotar práticas metodológicas de ensino que preparem os alunos para a realidade de mercado que os espera, por meio de atividades que propiciem uma práxis constante, já na própria base do eixo epistemológico da instituição.

Assim, os alunos são motivados a explorar a teoria e, através de simulação de casos concretos, aplicar nas atividades práticas dos cursos e nas do estágio supervisionado os conhecimentos acadêmicos em situações de enfrentamento semelhantes às que farão parte do cotidiano profissional em suas áreas de atuação, num constante aprender fazendo.

Buscando expandir suas atividades a FACBRAS, iniciou o processo para a transformação da organização acadêmica em Centro Universitário e, concomitante a esse processo, o credenciamento para oferta de cursos à distância, inicialmente solicitou a autorização para o curso Superior de Bacharelado em Direito, como o primeiro curso ofertado nessa modalidade.

A partir disso e do que é exposto no PDI, a FACBRAS reforça seu compromisso de dar continuidade ao seu projeto de excelência que a referencia no ensino superior, principalmente, na região onde está inserida.

Hoje está em fase de expansão e ampliará a infraestrutura para uma nova Unidade no município de Rio Verde para os cursos da saúde.

2.1 MISSÃO, OBJETIVOS E METAS DA FACULDADE UNIBRAS DE GOIÁS – FACBRAS

A missão da Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS está expressa em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), que declara *“Oferecer educação de qualidade, de forma a satisfazer as necessidades dos alunos, formando profissionais qualificados, aptos a influenciarem, direta ou indiretamente, o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região”*, o que se traduz numa proposta principiológica de *“buscar, pelo ensino, a formação do profissional*

responsável dentro dos princípios da cidadania, tendo em vista ainda seu contínuo aprimoramento ético-sociocultural.

No cumprimento de sua missão institucional, a FACBRAS tem como princípios norteadores: incentivo à paz, estimulando a harmonia universal; respeito ao princípio da dignidade da pessoa humana e à ética; consciência para uma sociedade livre, justa e solidária; desenvolvimento da cidadania, da fraternidade, solidariedade humana e respeito às diferenças e ao direito de expressão, liberdade e consciência; formação do profissional competente e responsável para o mercado de trabalho; estímulo à criação científica e cultural, mediante o desenvolvimento do espírito crítico e reflexivo, promovendo a integração entre a ciência, a cultura e a arte; criação de programas de educação continuada; preservação do meio ambiente e da diversidade cultural; prática de uma gestão democrática e participativa; defesa do ensino privado de qualidade; respeito aos princípios da legalidade, transparência, moralidade, publicidade, eficiência, economicidade.

A Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS assumiu uma posição construtiva em uma sociedade democrática, servindo de instrumento propulsor de transformação social. Nesse sentido, proporcionará o desenvolvimento institucional por meio de um processo de ensino e aprendizagem com metodologias pedagógicas científicas, ativas, multidisciplinares e dialéticas, com práticas educativas diversificadas, que contribuem para a formação e a qualificação do aluno ao exercício profissional técnico, responsável e ético no desenvolvimento socioeconômico-cultural na sua área de atuação.

A FACBRAS tem como objetivos específicos:

- Credenciar-se como Centro Universitário e expandir a oferta de Cursos de Graduação primando pela qualidade e contribuindo para aumentar o acesso à educação superior para a comunidade acadêmica.
- Realizar o ensino de conteúdos de formação geral, formação básica e formação específica e profissional com as correspondentes atividades práticas e complementares de cada curso.
- Ofertar ensino de graduação e pós-graduação de qualidade nas modalidades presenciais e a distância, em conformidade com a legislação vigente.
- Ofertar cursos técnicos profissionalizantes de qualidade nas modalidades presenciais e a distância, em conformidade com a legislação vigente.
- Promover eventos acadêmicos e culturais.

- Incentivar a criação cultural, a consciência de cidadania e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, divulgando-os através do ensino presencial e a distância e de outras formas de comunicação do saber.
- Promover a formação do profissional técnico, responsável e ético.
- Levar a efeito estudos metódicos dos problemas regionais e nacionais. Oferecer condições de prestação de serviços à comunidade, estabelecendo laços de reciprocidade e parceria.
- Desenvolver trabalho de pesquisa e investigação, em especial os de iniciação científica.
- Promover a extensão, visando à difusão dos resultados, da criação cultural e da pesquisa científica.
- Formar profissionais e docentes aptos para o exercício de suas funções e para participação no desenvolvimento do estado e da região, suscitando-nos mesmos o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Estabelecer intercâmbio interinstitucional com diversos sistemas de ensino nacionais e estrangeiros, através da presença e da participação contributiva da FACBRAS.
- Buscar incentivos à pesquisa e iniciação científica por meio de parcerias com entidades públicas e privadas.
- Incentivar a permanente interação com a sociedade, com fins educativos, científicos e culturais.

A Faculdade Unibras de Goiás – FACBRAS estabelece metas e ações institucionais, transcritas a seguir, capazes de garantir a materialização da missão, valores e objetivos institucionais no período de 2021 a 2025.

METAS	AÇÕES	INDICADOR DE CUMPRIMENTO DA META	PRAZOS
Planejamento do PDI da UNIBRAS	Reunir Conselho Superior e os envolvidos no projeto do Centro Universitário	Atas PDI	2020 – 2025
Ampliar os Cursos de Graduação Presenciais	Implementação de novos cursos de graduação	Comprovantes do MEC	2021 – 2025
Transformação em Centro Universitário	Preparar a instituição para receber a visita de Credenciamento Centro	Portaria de Centro Universitário	2021-2025
Credenciar o EaD	Preparar a instituição para receber a visita de Credenciamento EaD	Portaria de Credenciamento EaD	2021-2022
Autorizar o curso EaD em Direito	Preparar a instituição para receber a visita de autorização	Portaria de Autorização de Curso	2021-2022
Ampliar cursos de Graduação presenciais e a distância	Implementação de novos cursos de Graduação	Portarias dos novos cursos	2021 – 2025

Implantar cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu</i>	Assegurar qualidade dos cursos e do corpo docente.	Resolução de novos Cursos de Pós-Graduação	2021 – 2025
Aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa	Integrar todas as ações por meio da comunicação com a criação de documentos que socializem as informações e desenvolvimento de cronograma para Reuniões gerais.	Documentos institucionais Capacitações	2021 – 2025
Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de Projetos pedagógicos	Qualificar os coordenadores, comprometidos com garantia de qualidade do curso, na elaboração dos PPCs	Capacitação para produção dos PPCs e treinamento contínuo	2021 – 2023
Aperfeiçoar a organização do controle administrativo	Qualificar técnicos Administrativos através da capacitação e treinamento continuado	Capacitação para técnicos-administrativos e treinamento contínuo	2021 – 2022
Estimular o aperfeiçoamento da qualificação docente	Contratação, em cada um dos cursos a serem implantados pela Instituição, de professores com Mestrado ou Doutorado, de maneira que atenda aos padrões de qualidade e a Avaliação das Condições de Ensino	Titulação acadêmica e capacitação contínua do corpo docente	2021 – 2025
	Incentivo aos professores contratados para o aperfeiçoamento da titulação.	Publicação de edital com incentivo para professores cursarem mestrado e doutorado	2020 – 2023
Aperfeiçoar a CPA	Aperfeiçoar a CPA	Capacitação para os integrantes da CPA	2021
Consolidar a cultura da autoavaliação institucional por meio da CPA e empregá-la como ferramenta de gestão da IES	Revisão da Metodologia e Procedimentos adotados no Processo de Autoavaliação Institucional	Documento com a revisão da metodologia da CPA Atas da CPA	2021 – 2023
	Institucionalização da avaliação como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino da IES	Estudo e análise dos relatórios de avaliações institucionais	2021 – 2023
Promover a capacitação de docentes	Realização de programa de formação continuada com capacitação didático pedagógico, duas vezes por semestre	Cursos de capacitação contínuos	2021 – 2025
	Estabelecimento de estratégias para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes	Plano de Gestão do Coordenador de Curso, avaliação dos professores e capacitação para melhoria	2021 – 2025
Contínuo apoio ao discente	Ampliação das ações realizadas pelo Núcleo de Apoio ao Aluno NAPA	Aumentar os atendimentos do NAPA	2021 – 2025
Fomentar o programa de acompanhamento ao egresso	Promoção de encontros de egressos da UNIBRAS	Encontro do Dia do Egresso	2022-2023
	Participação do egresso no processo de avaliação institucional	Participação do Egresso nas reuniões de avaliação institucional	2022-2023

Adequação do Currículo dos cursos	Identificação de possíveis deficiências na Estrutura Curricular dos Cursos e promover alteração curricular	Mudanças na matriz curricular a partir do NDE dos cursos	2021
	Atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana e indígena, para as Políticas de Educação Ambiental e para a Educação em Direitos Humanos	Inclusão das temáticas nos temas transversais e na matriz dos cursos	2021
Ampliação dos programas de Extensão	Definição por curso de um cronograma de atividades de extensão para todo o semestre	Projeto de extensão institucionalizado	2021-2023
Promover a ampliação das instalações físicas	Construção do Bloco 02 da UNIBRAS	Finalização da construção Alvará de funcionamento	2021
Manter a Biblioteca atualizada e em condições de atender aos cursos da IES	Manutenção da política de atualização bibliográfica	Revisão periódica pela bibliotecária	2021-2025
	Aquisição de Biblioteca Digital	Assinatura do Contrato da Biblioteca Digital	2021
Garantir acesso à internet	Ampliar infraestrutura de servidores e segurança da informação	Ampliação dos contratos e implantação da LGPD	2021 – 2025

2.2 OFERTA DE CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E EXPANSÃO

Os cursos indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional foram e são idealizados para atender, por meio da preparação de recursos humanos, às demandas oriundas do acelerado crescimento econômico experimentado pelo estado de Goiás nos últimos anos.

Atualmente, a Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS oferece 20 (vinte) cursos de graduação presenciais, sendo 17 (dezessete) bacharelados e 3 (três) superiores em tecnologia. O quadro 3 apresenta a relação de cursos.

Na Pós-Graduação, a IES oferece mais 19 cursos de especialização, promovendo ações diversificadas e integrando os processos de ensino, iniciação científica e extensão, a fim de capacitar o aluno para o pleno exercício profissional e da cidadania.

Na perspectiva de expansão, a FACBRAS pretende oferecer mais 10 (dez) cursos de Graduação e 19 cursos de Pós-graduação na modalidade a distância (EAD). Os quadros 5 e 6 apresentam a relação de cursos.

2.3 TITULAÇÃO DOCENTE

Destaca-se também que, conforme bases legais do Ministério da Educação, todos os docentes apresentam minimamente titulação em *Lato Sensu*, contando com professores com titulação em *Stricto Sensu*, conforme demonstrativo a seguir:

Quadro 1. Titulação dos docentes

Titulação	Quantidade	%	
Doutores	17	25,0%	<i>Stricto Sensu</i> 85,3%
Mestres	41	60,3%	
Especialistas	10	14,7%	<i>Lato Sensu</i> 14,7%
TOTAL	68	100	

Fonte: FACBRAS, 2021

Os diversos regimes de trabalho dos professores estão regulamentados no Plano de Carreira Docente que são definidos como: TI – Tempo Integral; TP – Tempo Parcial e H - horista. Na forma da legislação os trabalhos dos professores contratados como TI representam no mínimo, 50% de atividade extraclasse que são as atividades fora da sala de aula: orientação didática, estágio, trabalhos de conclusão de curso, iniciação científica e extensão, entre outros. (Art. 9º do Decreto n.º 3.860/2001). No regime de Tempo Parcial, os docentes são contratados com 12 ou mais horas semanais de trabalho, no mínimo, reservando, pelo menos, 25% do tempo para atividades extraclasse.

Quadro 2. Regime de trabalho do corpo docente da IES

Regime de trabalho	Quantidade	%	
Tempo Integral	16	23,5%	<i>TI +TP</i> 47,0%
Tempo Parcial	16	23,5%	
Horistas	36	53,0%	<i>Horistas</i> 53,0%
TOTAL	68	100	

Fonte: FACBRAS, 2021

A Faculdade Unibras de Goiás FACBRAS conta com 43 colaboradores técnico-administrativos atuantes nos diversos setores da IES. Ainda, faz parte do quadro de colaboradores, 68 docentes, sendo destes, 58 com titulação *Stricto Sensu*. A Instituição tinha, no segundo semestre de 2020, um total de 2.056 discentes matriculados no ensino presencial.

3. CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

A Faculdade Unibras de Goiás FACBRAS tem IGC 3 e CI 4, e vem atuando, durante toda a sua trajetória, para oferecer uma formação acadêmica de qualidade. Apresenta-se, os atos regulatórios e, posteriormente, o histórico de conceitos obtidos nas avaliações externas institucionais e por curso.

Cursos e atos legais

Quadro 3. Oferta de cursos presenciais de Graduação e expansão

Curso	Situação	Portaria	Data	DOU	Vagas
CURSOS PRESENCIAIS OFERTADOS					
Administração	Renovação de Reconhecimento	209	25/6/2020	7/7/2020	600
Agronegócio	Autorização	913	27/11/2015	30/11/2015	70
Agronomia	Autorização	199	2/6/2016	6/6/2016	100
Biomedicina	Autorização	380	5/11/2020	6/11/2020	150
Ciências contábeis	Autorização	31	7/2/2020	10/2/2020	100
Comunicação social – jornalismo	Renovação de Reconhecimento	271	3/4/207	4/4/2017	100
Comunicação social - publicidade e propaganda	Renovação de Reconhecimento	209	25/6/2020	7/7/2020	100
Direito	Renovação de Reconhecimento	209	25/6/2020	7/7/2020	200
Educação física	Autorização	96	1/4/2016	4/4/2016	120
Enfermagem	Renovação de Reconhecimento	187	15/4/2019	16/4/2019	100
Engenharia civil	Autorização	674	4/7/2017	6/7/2017	100
Farmácia	Autorização	817	29/10/2015	30/10/2015	100
Fisioterapia	Renovação de Reconhecimento	135	1/3/2018	2/3/2018	100
Gastronomia	Autorização	96	1/4/2016	4/4/2016	100
Gestão hospitalar	Renovação de Reconhecimento	1186	24/11/2017	27/11/2017	200
Medicina veterinária	Autorização	209	29/4/2019	30/4/2019	100
Nutrição	Autorização	242	30/3/2017	31/3/2017	100
Odontologia	Autorização	1210	24/11/2017	27/11/2017	120
Processos gerenciais	Renovação de Reconhecimento	209	25/6/2020	7/7/2020	100
Psicologia	Autorização	1252	7/12/2017	11/12/2017	100
EXPANSÃO DE CURSOS PRESENCIAIS					
Medicina	Projeto iniciado	x	x	x	80

Fonte. FACBRAS, 2021

Quadro 4. Cursos de pós-graduação Presenciais ofertados

Curso	Modalidade	CH	Vagas
Enfermagem em Urgência e Emergência	Presencial	360h	90
MBA em Gestão Estratégica de Agronegócios	Presencial	360h	35
MBA em Comunicação com Ênfase em Mídias Digitais	Presencial	360h	35
Terapia Intensiva Neonatal E Pediátrica	Presencial	360h	40
Direito Trabalhista e Previdenciário	Presencial	360h	35
Farmácia Clínica, Hospitalar e Prescrição Farmacêutica	Presencial	360h	50
Gestão do Agronegócio	Presencial	360h	90
Neuropsicopedagogia e Educação Inclusiva	Presencial	360h	100
Enfermagem do Trabalho	Presencial	360h	90
Fisioterapia Ortopédica e Traumatologia Com Ênfase Em Terapia Manual	Presencial	360h	40
Fisioterapia em UTI	Presencial	360h	35
Gestão Ambiental	Presencial	360h	90
MBA em Gestão de Pessoas: Coaching e Liderança	Presencial	360h	40
Perícia Criminal e Ciências Forenses	Presencial	400h	40
Direito Público	Presencial	360h	90
Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica	Presencial	360h	100
Gestão Farmacêutica	Presencial	360h	100
MBA em Gestão Financeira: Controladoria e Auditoria	Presencial	360h	40
Gestão Farmacêutica, Prescrição e Serviços Farmacêuticos	Presencial	540h	100

Fonte. FACBRAS, 2021

Quadro 5. Cursos de graduação a Distância que serão ofertados

Curso	Situação	Vagas	Vagas
Direito	Autorização vinculada a credenciamento	400	2021
Administração	Pedido de autorização	400	2022
Ciências Contábeis	Pedido de autorização	400	2022
Pedagogia	Pedido de autorização	400	2025
Educação Física	Pedido de autorização	400	2022
Engenharia Civil	Pedido de autorização	400	2022
Logística	Pedido de autorização	400	2023
Gestão de RH	Pedido de autorização	400	2023
Análise de Sistemas	Pedido de autorização	400	2024
Rede de Computadores	Pedido de autorização	400	2025

Fonte. FACBRAS, 2021

Quadro 6. Cursos de Pós-graduação a Distância que serão ofertados

Curso	Modalidade	CH	Vagas
Enfermagem em Urgência e Emergência	Presencial	360h	300
MBA em Gestão Estratégica de Agronegócios	Presencial	360h	300
MBA em Comunicação com Ênfase em Mídias Digitais	Presencial	360h	300
Terapia Intensiva Neonatal E Pediátrica	Presencial	360h	300
Direito Trabalhista e Previdenciário	Presencial	360h	300
Farmácia Clínica, Hospitalar e Prescrição Farmacêutica	Presencial	360h	300
Gestão do Agronegócio	Presencial	360h	300
Neuropsicopedagogia e Educação Inclusiva	Presencial	360h	300
Enfermagem do Trabalho	Presencial	360h	300
Fisioterapia Ortopédica e Traumatologia Com Ênfase Em Terapia Manual	Presencial	360h	300
Fisioterapia em UTI	Presencial	360h	300
Gestão Ambiental	Presencial	360h	300
MBA em Gestão de Pessoas: Coaching e Liderança	Presencial	360h	300
Perícia Criminal e Ciências Forenses	Presencial	400h	300
Direito Público	Presencial	360h	300
Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica	Presencial	360h	300
Gestão Farmacêutica	Presencial	360h	300
MBA em Gestão Financeira: Controladoria e Auditoria	Presencial	360h	300
Gestão Farmacêutica, Prescrição e Serviços Farmacêuticos	Presencial	540h	300

Fonte. FACBRAS, 2021

Quadro 7. Histórico de conceitos dos cursos

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Administração	2018 - 3	2018 - 3	2013 - 3	2018 - 3
Agronegócio	2019 - 2	2019 - 3	2015 - 3	2019 - 2
Agronomia	-	-	2015 - 4	-
Biomedicina	-	-	-	-
Ciências contábeis	-	-	-	-
Comunicação social - jornalismo	2018 - 1	2018 - 2	-	2018 - 1
Comunicação social - publicidade e propaganda	2018 - 3	2018 - 4	2015 - 4	2018 - 4
Direito	2018 - 2	2018 - 3	2015 - 3	2018 - 3
Educação física	-	-	-	-
Enfermagem	2016 - 2	2016 - 3	2018 - 3	2016 - 3
Engenharia civil	-	-	2016 - 4	-
Farmácia	-	-	-	-
Fisioterapia	2016 - 2	2016 - 3	2013 - 4	2016 - 2
Gastronomia	2018 - 2	2018 - 3	2019 - 4	2018 - 3
Gestão hospitalar	2013 - 1	-	2017 - 4	-
Medicina veterinária	-	-	2018 - 4	-
Nutrição	-	-	-	-
Odontologia	-	-	2017 - 3	-

Processos gerenciais	2018 - 2	2018 - 3	2012 - 4	2018 - 3
Psicologia	-	-	2017 - 3	-

Fonte: Cadastro e-MEC, março de 2021

Obedecendo ao Sistema Nacional de Regulação, os cursos e a própria Instituição, passam por avaliações regulares, garantindo aos acadêmicos e à comunidade a oferta de serviços educacionais de qualidade. A qualidade dos serviços educacionais da Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS pode ser atestada através dos conceitos obtidos nas avaliações externas.

4. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Na Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS as autoavaliações iniciaram no ano de 2006, ainda, denominada Instituto de Ensino Superior de Rio Verde e seguem até o presente.

Em 2018, a CPA utilizou os meios digitais para realizar a pesquisa institucional, manteve-se a relação de relatórios por cursos e ampliou a disponibilidade de relatórios por Núcleos. A partir da nova formatação dos relatórios a CPA começou a mudar o planejamento avaliativo, inserindo no modelo anterior entrevistas com representantes de turma e com alunos a fim de perceber o trabalho da própria CPA como instrumento de medida para compor a autoavaliação na sua complexidade. Dessa avaliação fizeram parte: os questionários aplicados, com cunho estatístico, os relatórios de visita in loco dos avaliadores do Ministério da Educação, as entrevistas abertas e coletivas com os representantes de turmas e com os coordenadores de cursos.

Na análise comparativa do triênio 2018, 2019 e 2020 o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação na FACBRAS durante o Ciclo Avaliativo 2018-2020, demonstrou amplo amadurecimento no contexto institucional e envolveu, em sua amplitude, a transmutação para dentro do fazer institucional da análise contínua do processo e da preocupação constante em sensibilizar a comunidade acadêmica para o cumprimento da avaliação enquanto fator imprescindível para nortear os futuros avanços.

O feedback, que ofereceu a cada membro e setor da instituição o conhecimento de seu desempenho, ajudando-o a criar mudanças e estimulando-o ao aperfeiçoamento profissional e a formação ao longo da vida, também trouxe subsídios para a tomada de decisões no decorrer de 2020, inclusive na Gestão Superior e na Mantenedora. Vale ressaltar que as decisões aconteceram como resultado da troca contínua de informações entre CPA, avaliadores externos e gestores para correção dos percursos com vistas à melhoria da formação profissional e a consequente elevação da qualidade do Ensino. A atividade, inicialmente de caráter político e técnico, cresceu ao longo do triênio na

reconstrução anual dos processos, discutidos e aprimorados, a tal ponto que hoje são parte de um fazer educativo e pedagógico, de aprendizado mútuo que resguarda a autoavaliação de forma ética e comprometida com as competências, habilidades e atitudes de todos integrantes da CPA e da força de trabalho da Instituição em geral e dela, Instituição, para com a sociedade.

O movimento de sensibilização e adesão da comunidade acadêmica ao processo de avaliação permanece como processo de construção coletiva, temos ciência de que é extremamente importante para o sucesso da qualidade do ensino e da instituição como um todo. Notamos também ao longo do Ciclo Avaliativo, neste triênio, que a aproximação começa a melhorar e percebemos frutos da tomada de consciência de que o papel da avaliação como processo de melhorias contínuas não comporta ameaças ou punições, mas que visa a promover a reflexão sobre as limitações, possibilidades e diferentes ações desenvolvidas com vistas ao aperfeiçoamento do processo educacional, como um todo.

Neste sentido, o processo de autoavaliação institucional subsidiou, no Ciclo Avaliativo 2018-2020, a tomada de decisões e fundamentou a melhoria da organização curricular dos cursos, o funcionamento dos processos acadêmicos, a estrutura física e material, o quadro de pessoal, o sistema normativo e o processo de mudança organizacional na busca da excelência dos serviços educacionais que se produz em todas as áreas da FACBRAS.

No último ano deste Ciclo Avaliativo, em 2020, infelizmente, apesar da história e do aprendizado acumulado em todos os ciclos de crescimento vivenciados, a IES e o mundo enfrentaram talvez o pior dos seus momentos. Nunca havíamos nos deparado com um inimigo da dimensão do novo Coronavírus (Covid-19), uma doença que parou o planeta e de consequências ainda não dimensionadas pela humanidade.

Neste contexto de crise, o presente relatório naturalmente contempla dois cenários-base distintos e subsequentes, que, embora guardem similitudes estruturais, foram elaborados em realidades político-sociais muito diversas, respectivamente, em 2018/2019 e 2020.

A autoavaliação e o conhecimento acumulado das avaliações anteriores e do processo contínuo de construção das melhorias mesmo assim, continuou sendo, sem dúvidas, imprescindível para a resposta rápida da IES. A Instituição, que já sentia o clamor da comunidade acadêmica pelas alternativas tecnológicas de ensino-aprendizagem, resultado das avaliações dos anos anteriores, já havia disparado internamente a busca por serviços atualizados de oferta de tecnologias educacionais para potencializar a qualidade da sala de aulas.

De forma extraordinária, a CPA contou com a constituição e parceria da Comissão Permanente para a Biossegurança e Saúde - CPBS, formada inicialmente pelos membros da CPA, cuja

composição foi sendo ajustada no decorrer do ano. Após discutidos os diferentes cenários, condições internas já estudadas e parte do conhecimento da própria CPA, fragilidades internas e potencialidades, as comissões trabalharam unificadas para levantar e acompanhar os impactos imediatos e futuros nas condições de oferta dos cursos oferecidos pela IES e os impactos possíveis para preservar a segurança de todos, mesmo quando as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas. Foi instituído o acompanhamento contínuo, em estado de plantão, da situação de saúde no mundo, no país, na região e em especial, quanto à área de abrangência da IES e o fazer institucional.

A autoavaliação prevaleceu pressupondo o diálogo permanente entre a CPA e os diferentes segmentos da Instituição, discussões e aplicação de instrumentos quantitativos e qualitativos. Quanto ao desenho do estudo, a pesquisa é considerada exploratória porque objetiva uma aproximação com a realidade da Instituição; colaborativa, porque todos os segmentos participam do processo; documental, porque analisa os relatórios de avaliações internas e externas anteriores, e, também, explicativa, visando esclarecer quais fatores contribuem, de alguma forma, para a ocorrência de determinado fenômeno. A principal característica da avaliação, no entanto, é a ação-reflexão-ação, porque gera transformações e mudanças nos aspectos que não são bem avaliados no processo.

5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito administrativo, são amplamente socializados pela CPA, através de banners, portal institucional, quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição e, inclusive, ao corpo técnico-administrativo a divulgação é também realizada em reunião administrativa. Ainda, os resultados são disponibilizados no site da instituição, disponível a toda a sociedade.

Ao longo dos períodos de avaliação interna, destaca-se que a CPA tem contribuído para acompanhar a efetividade da missão, objetivos e metas institucionais da Faculdade Unibras de Goiás - FACBRAS, e colaborando para a implantação de mudanças que auxiliem a instituição a realizar a sua missão. Para cada tema abordado pela CPA, elaborou-se estudos, que foram amplamente discutidos e apresentados em relatórios. As discussões visavam os avanços e desafios da Instituição em cada área que a auxilia a cumprir a sua missão, e, conseqüentemente, seus objetivos e metas institucionais.

Os resultados e análise estão dispostos no relatório triênio 2018/2020; e a divulgação aconteceu com base no Projeto de Comunicação com a Sociedade Interna e Externa.

6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

O objetivo da avaliação institucional desenvolvida pela CPA, consiste na identificação das qualidades da instituição e na compreensão da importância de buscar por melhorias, e assim continuar prezando pela excelência na qualidade do ensino e da extensão acadêmica. Neste sentido a avaliação institucional é ferramenta fundamental no aperfeiçoamento do planejamento pedagógico, da gestão institucional e do estreitamento dos compromissos sociais da IES.

Partindo desses pressupostos, diversas ações foram planejadas ao longo do período de avaliação que compreende desde o ano de 2006. De forma sintética, apresenta-se ações planejadas a partir dos resultados de autoavaliação e das avaliações externas.

- Reunião com todos os docentes, coordenações e representantes discentes e do técnico administrativo para mobilizar a comunidade acadêmica para os processos de autoavaliação dos exercícios seguintes;
- Seminário de formação com professores novos da FACBRAS a fim de apresentar o Regimento Interno, PDI e Plano de Carreira;
- Participação da CPA nas reuniões com representantes dos colegiados e conselhos da IES.
- Divulgação dos resultados da CPA no site da Instituição;
- Desenvolver a conscientização do corpo docente e discente sobre a realização do ENADE;
- Aproximação da CPA dos eventos da Instituição que são destinados às políticas de integração social, das minorias e de direitos humanos;
- Análise e interpretação dos relatórios parciais por curso, em conjunto com os coordenadores de cursos a fim de discutir pontos avaliados como frágeis e colher informações que validem ou invalidem os dados obtidos pela CPA e subsidiem a construção do relatório geral de autoavaliação.
- Mais diálogo com a direção geral da FACBRAS a fim de ampliar espaços de laboratórios;
- Incentivar o desenvolvimento de centros acadêmicos dos cursos de graduação da IES como forma de fortalecimento da representatividade e do protagonismo discente;
- Institucionalizar uma política de visitas técnicas para os cursos de graduação;
- Realizar atividades inter e multidisciplinares para discentes dos cursos de graduação e pós-graduação da IES;
- Promover ações com vista a integrar o corpo docente de diferentes cursos;

- Realização de eventos de formação pedagógica envolvendo docentes de cursos diferentes em parceria;
- Divulgação dos parâmetros de progressões e ascensões;
- Diálogo com os diretores e coordenadores a fim de promover a integração do corpo administrativo com o corpo pedagógico;
- Divulgar o PDI, Regimento Interno e Plano de Carreira;
- Promover palestra e minicursos aos técnicos-administrativos e ou colaboradores terceirizados, com vista a melhorar a qualidade dos serviços prestados;
- Oferta de cursos de extensão por meio da plataforma virtual da IES, com objetivo de capacitação continuada;
- Emissão de relatórios, por curso, em relação as ações de reponsabilidade social, extensão e iniciação científica;

7. PROCESSOS DE GESTÃO

Os dados das avaliações externas são motivo de discussões, estudos, análises e ponderações sobre potencialidades, fragilidades e sugestões de melhorias por parte de todos os atores da comunidade acadêmica. As áreas, em posse dessas discussões, compartilham com seus pares as decisões e diretrizes definidas para providências.

A avaliação do plano de ação institucional é realizada, anualmente, e configura-se em um processo com a participação coletiva dialógica, priorizando a autoavaliação da implementação das ações planejadas para a consecução das metas e dos objetivos estratégicos traçados no PDI. Tem, como resultado esperado, o redimensionamento de metas e de ações institucionais, a partir dos resultados da autoavaliação institucional e dos relatórios de ação institucional. Esses documentos contêm tanto a investigação entre o planejado e o executado institucionalmente como a análise crítica dos resultados obtidos.

Os aprofundamentos das melhorias da IES com base no diagnóstico de autoavaliação estão detalhados em documento específico. (Planejamento da IES com diagnóstico da CPA 2020 - 2021).

Com relação aos objetivos do PDI (2016-2020) que foram alcançados, destacam-se:

- a) Ministar o ensino em todos os seus graus e modalidades, proporcionando ao educando o preparo intelectual, profissional, físico, ético e social;

- b) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- c) Formar nas diferentes áreas do conhecimento humano, cidadãos capazes de atuar nos setores profissionais e acompanhar a velocidade do avanço tecnológico;
- d) Proporcionar formação continuada, presencial e a distância de profissionais aptos para atuação no mercado de trabalho;
- e) Incentivar a busca constante do conhecimento científico por meio da iniciação científica, ensino e extensão;
- f) Viabilizar a extensão do ensino à comunidade, mediante realização de projetos, cursos, programas e prestação de serviços nas áreas de atuação;
- g) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer relações de parceria;
- h) Elaborar projeto para a educação a distância nos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu;
- i) Garantir a efetivação da comissão própria de avaliação (CPA), para que os processos por ela desenvolvidos sejam vistos na comunidade universitária como solução de problemas e contribuição para a qualidade do ensino;
- j) Estabelecer as linhas curriculares institucionais que nortearão as ações da FACBRAS, no ensino e na extensão;

8. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

É desafiador estabelecer relações entre os resultados dos processos avaliativos e os processos de gestão institucional. A complexidade decorre, principalmente, do descompasso entre o tempo de exposição dos resultados e o tempo necessário para produzir os ajustes e inovações para solucionar ou minimizar os problemas e deficiências apontadas. Ademais, a maior parte dos problemas detectados numa avaliação são processuais e as suas soluções de médio e longo prazos, e se modificam à medida que se coloca em funcionamento. Assim, uma vez implantadas, dificilmente se reconhece a origem.

A IES tem desenvolvido esforços para manter a coerência entre as políticas e investimentos definidos no seu PDI (2016-2020) com as práticas implantadas pela mesma nos últimos ciclos de auto avaliação e avaliação externa. O processo de avaliação institucional tem se configurado como instrumento para identificar oportunidades de melhorias em suas práticas administrativas e acadêmicas.

A instituição iniciou suas atividades em abril de 2001, com o funcionamento dos cursos de Turismo, Administração com habilitação em Comércio Exterior e Administração com habilitação em Marketing, e desde então, oferece ensino superior de qualidade nesta região. Hoje, em 2021 oferece para o município de Rio Verde o total de 20 (vinte) cursos de graduação e mais 19 cursos de pós-graduação, além de incontáveis projetos de extensão e cursos livres. No início de 2022, planeja ampliar suas instalações, já com a inauguração, de nova Unidade que irá oferecer à comunidade de Rio Verde espaços novos para os cursos de saúde, clínicas da saúde, direito e novo hospital veterinário.

Desde sua constituição, a IES passou por grandes transformações, essa forma de gestão intrinsecamente relacionada com os processos avaliativos, nos apontamentos de fragilidades, potencialidades, percepção do corpo docente, discente e da comunidade externa, garante à IES, obtenção de resultados positivos, equilibrando sua receita e as demandas de investimento em novos cursos, contratação de professores e pessoal; e diversas melhorias no âmbito da infraestrutura.

Percebe-se que o compromisso e envolvimento de toda a comunidade acadêmica, aliada à gestão democrática e aos resultados das avaliações interna e externa possibilitam a evolução institucional, que preza pela qualidade dos serviços ofertados.

São exemplos da evolução institucional a partir do processo de autoavaliação:

- a) Reforma e ampliação das instalações físicas;
- b) Ampliação do número de docentes com formação *stricto sensu*;
- c) Melhorias contínuas nas plataformas para ensino a distância e busca de recursos inovadores para apoio às novas metodologias de ensino aprendizagem;
- d) Garantias de acessibilidade e inclusão aos atores da IES.
- e) Aquisição de novos equipamentos de multimídia;
- f) Melhorias nos recursos de tecnologias de informação;
- g) Ampliação da biblioteca;
- h) Aquisição de biblioteca digital;
- i) Elaboração de planos de contingências, entre outros.

Os resultados aqui demonstrados, tornam perceptível a eficiência institucional em seus processos de gestão, que evoluem constantemente, a partir dos subsídios da avaliação. Para isto está em permanente atualização administrativa com uma gestão participativa, buscando a otimização de seus

processos e a consolidação de sua atuação junto à sociedade. A busca desses objetivos dá-se mediante metodologias adequadas de caráter inter e multidisciplinar, de acordo com os planos, programas e projetos elaborados e executados pelos setores acadêmicos da Instituição.

Por fim, denota-se que preza pela excelência no quesito autoavaliação institucional, nosso trabalho se constituiu em importante ferramenta de acompanhamento e gestão, é motivação poderosa para seguirmos adiante no aprimoramento das atuais práticas de autoavaliação, tendo como referenciais importantes a busca da evolução e aprimoramento contínuo.